

## 子計畫一：英檢輔導課程

計畫主持人：郭月華

### (一) 計畫摘要：

配合教育部提升學生外語能力計畫及全球化國家發展重點計畫，本計畫推行多元化英語檢測課程，輔導學生考取英語能力證照，強化繼續進修的語文能力與增加未來就業的機會。本校實施英語文能力分級適性教學，依照學生的能力與需求，開設多層次及多元化的英檢輔導課程，設置英檢測驗平台，並針對英檢規劃豐富的e化英語自學資源(網路大學英語學習資料庫與英檢一路通e-learning課程)，及英檢學習手冊(英語直通車)，提供不同程度的學生可利用的多元化學習環境。

### (二) 計畫具體實施策略：

1. 課程規劃：開設 CSEPT 輔導班、TOEIC 初級班、TOEIC 進階班及全民英檢初級輔導班；實施時間為 100 年 4 月至 100 年 12 月。課程內容如下：

課程名稱	CSEPT 輔導班
參與學生	四技一、二年級學生
班數/人數	2 班(台北、新竹各 1 班)，每班 20 人
上課時數	2 學期，共 16 週，每週 2 小時。
授課老師	詹景雯、江莉婷
教學內容	使用英檢教材模擬試題題庫，課堂練習並解析題目，加強聽力及綜合閱讀能力。
上課教材	1. CSEPT 測驗模擬試題。 2. 本校線上英檢測驗題庫。 3. 相關網站上所提供的練習題。
教學方法	1. 授課模式以模考試題分析與講解為主，傳授考試答題技巧。 2. 以英檢線上測驗系統幫助學生熟悉測驗題型並加強練習考試技巧的運用。
課程名稱	TOEIC 初級班
參與學生	四技一年級學生
班數/人數	2 班(台北、新竹各 1 班)，每班 20 人
上課時數	2 學期，共 16 週，每週 2 小時。
授課老師	游月琴、江莉婷

教學內容	使用模擬試題題庫，課堂練習並解析題目，加強聽力及綜合閱讀能力。
上課教材	1. ETC 所出版 TOEIC 模擬試題題庫 2. 本校線上多益測驗題庫 3. Live ABC 英語雜誌附帶多益測驗
教學方法	1. 授課模式以模考試題分析與講解為主。傳授考試答題技巧 2. 課後搭配網路大學英語學習資料庫線上課程作為課後自學輔助課程 3. 並輔以 Live ABC 測驗軟體幫助學生熟悉測驗題型並加強練習考試技巧的運用。
<b>課程名稱</b>	<b>TOEIC 進階班</b>
參與學生	日間部四技全體學生
班數/人數	1 班，20 人
上課時數	2 學期，共 16 週，每週 2 小時。
授課老師	郭月華
教學內容	使用模擬試題題庫，課堂練習並解析題目，加強聽力及綜合閱讀能力。
上課教材	1. ETC 所出版 TOEIC 模擬試題題庫 2. 本校線上多益測驗題庫 3. Live ABC 英語雜誌附帶多益測驗
教學方法	1. 授課模式以模考試題分析與講解為主，傳授考試答題技巧。 2. 搭配 Live ABC 測驗軟體幫助學生熟悉測驗題型並熟悉考試技巧的運用。
<b>課程名稱</b>	<b>全民檢初級輔導班</b>
參與學生	日間部四技全體學生
班數/人數	1 班，20 人
上課時數	2 學期，共 16 週，每週 2 小時。
授課老師	陳慧琪
教學內容	1. LTTC 所出版之全民英檢初級模擬試題題庫 2. 本校線上英檢題庫
上課教材	使用英檢教材 LTTC 所出版模擬試題題庫，課堂練習並解析題目，加強聽力及綜合閱讀能力。
教學方法	1. 授課模式以模考試題分析與講解為主，傳授考試答題技巧。 2. 以英檢線上測驗系統幫助學生熟悉測驗題型並加強練習考試技巧的運用。

## 2. 充實e化英檢自學資源：

(1) 全民英檢線上課程：本校英教師已於 95 年將「全民英檢一路通—聽說讀寫模擬試題初級」(文鶴出版社) 轉化為數位化之課程並錄製了 72 單元，每個單元 20 分鐘，授課總時數 24 小時的非同步遠距線上課程。配合本計畫，將根據所使用過之教師與學生的反應做適度的修正與補強，每門課內容調整容 5%。

## (2) 英檢測驗平台：

充實已建置之全民英檢測驗軟體與Live ABC英檢網，購置最新題庫軟體，以做為評量學生能力之測驗並幫助學生熟悉英檢和多益測驗。

## 3. 建置英檢英語學習資料庫第一期：

依據學生能力分級以選擇適合程度的教材，資料庫中提供學生聽、說、讀、寫全面性的課程，針對基礎程度的學生加強生活字彙、發音、及培養句子概念，進階程度的學生則加強職場字彙、口說、閱讀、寫作的訓練。並於每個學習單元後搭配線上測驗單元，提供學生在學習後了解自學成效，做為自我診斷與改善學習方法的指標。資料庫第一期重點工作為收集資料及訂定綱要。初步規劃綱要內容為：

### A. 字彙學習語庫與測驗題庫

- (1) 初級生活英語字彙一：八單元
- (2) 初級生活英語字彙二：八單元
- (3) 職場英語一：七單元
- (4) 職場英語二：六單元

### B. 文法結構學習資料庫與測驗題庫

- (1) 文法及時通 一：十二單元
- (2) 文法及時通 二：十三單元
- (3) 文法及時通 三：十五單元
- (4) 文法及時通 四：十二單元

### C. 閱讀學習資料庫與測驗題庫

- (1) 閱讀一：六單元
- (2) 閱讀二：六單元
- (3) 閱讀三：六單元
- (4) 閱讀四：六單元

4. 舉辦英檢模考大賽，初級與中級各1場，增進學生實戰經驗，並對成績優越的學生給予獎勵，以提升學習動機。

(三) 預期成效：

1. 對於英檢輔導課學生在開課第一堂時施行前測，並於最後一堂予以校內 CSEPT 第一級或 TOEIC 英語能力檢定後測，由前、後測成績之差異，評估學習成效，目標為前測較前測成績進步 25% 以上。並於課程結束時，舉行學生滿意度調查，由調查結果顯示學生學習動機提升與否，目標為學生對本課程之滿意度達 80%。
2. 進行線上英檢課程之內容修訂，本年度進度達 100%。
3. 完成英語學習資料庫第一期之建置，進度為 100%。
4. 比賽執行率達 100%; 參與學生人次達 100 人。

(四) 計畫相關配套措施：

為使子計畫能順利執行，本子計畫提出之配套措施，包括計畫執行之教學活動輔助規劃，內容請見下表：

計畫名稱	工作項目	教學活動	資料彙整
子計畫一： 英檢輔導課程	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 課程規劃。</li> <li>2. 教材選定或編纂。</li> <li>3. 尋找授課老師。</li> <li>4. 規劃教學活動。</li> <li>5. 編列經費。</li> <li>6. 學習評量與記錄。</li> <li>7. 語言教室之管理。</li> <li>8. 技術支援 e-learning 課程的錄製及維護。</li> <li>9. 控管學生自學過程、維持網路之正常運作。</li> <li>10. 反應各系需求。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 開設英檢輔導班 5 班</li> <li>2. 舉行校內學生英語能力檢測 2 次: (1)大一新生能力檢測 (2)大二學生英語能力檢測; 校外考試 1 次</li> <li>3. 舉辦英檢模考比賽 2 次</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學生英檢測驗結果與學習記錄。</li> <li>2. 經費運用細目。</li> <li>3. 學生自學出勤及上課時數記錄。</li> </ol>

(五) 計畫實施之具體效益及評估指標：

● **質化指標**

1. 建置英語文學習資料庫第一期，豐富學生個人化學習的資源。
2. 提升教師教學品質與英語教學能力。
3. 增進學生英語文能力，使學生在畢業時，聽、說、讀、寫四項能力能達到到 CEFA2 級。
4. 本計畫舉辦之活動及競賽與學習成效呈現正相關之表現。

● **量化指標**

1. 四技一、二年級學生分級會考加強班通過率 70%、普通班通過率 70%、進階班通過率 70%。
2. 25% 之四技日間部學生通過 CEF A2 級之校外英檢測驗；大二學生英語能力檢測較其先前參加之大一新生英語能力檢測成績進步平均達 25%。
3. 開設英檢輔導課程 6 班，參與輔導人數達 240 人次。
4. 進行線上英檢課程之內容修訂，本年度進度達 100%。
5. 建立學生學習資料庫字彙庫第一期，進度達成率 100%。
6. 本校英語教師參加英檢教學相關演講或工作坊共 6 人次。

● **學習成效之評估：**

1. 本計畫所開設之各班第一堂課時，由授課老師對上課學生施行前測，在課程結束時予以後測，由前後測成績之差異，評估學習成效。預計後測成績較前測成績進步 25%。
2. 在課程結束時，舉行學生滿意度調查，由調查結果顯示學生學習動機之提升與否，以評估學習成效。預計學生對本課程之滿意度達 80%。

**(六)資源之整合與配置(配合款及校內之人力、經費、設備)**

經費(包括補助款及配合款)	設備	分工單位	工作內容
152,800 補助款: 101,800	1. 線上英檢測驗系統 2. 多媒體教室	語言中心	課程規劃、教材選定或編纂、尋找授課老師，規劃教學活動、編列經費、學習評量與記錄、語言教室之管理。開設英檢輔導班、舉行學生英語能力檢測、及英檢模考比賽學生英檢測驗結果與學習記錄、經費運用細

配合款: 51,000	3. 電腦		目。
	4. 單槍投影機	遠距教學組	技術支援 e-learning 課程的錄製及維護、控管學生自學過程、維持網路之正常運作。學生自學出勤及上課時數記錄。
	5. 學習資料庫系統	電算中心	線上英檢測驗系統維護。
		全校各系	反應學生學習需求。
		總務處	採購。
		會計室	預算控管。

**(七)外部資源之參與、整合與運用(含參與本部北中南英語教學資源中心活動)**

1. 除本校現有之線上英檢模考題庫外，可利用北、中、南區英語教學資源中心所編輯的學生英文電子報，做為補充教材。
2. 鼓勵本校英文教師參與各英語教學資源中心所舉辦之相關研習。
3. 邀請英語教學資源中心種子教師至本校演講或舉辦工作坊。
4. 利其他國內外學術機構所研發並放置在網上免費的英檢相關教材，如 LTTC 網站所提供之全民英檢預試考題，TES 之多益網站提供之 Sample 練習題，以增加學生練習之機會。