

子計畫一：英檢輔導課程

計畫主持人：楊聖心

全球化在科技、商業、文化各層面已造成全面的衝擊。因應國際溝通的需求，英語儼然已發展成非英語系國家人民與他國人民往來時所使用的共同語言(lingo franca)。因此，具備充份的英語溝通能力並能在職場上加以展現，更顯重要與。為符合實際需要，英語檢定成績往往是職場徵才之重要依據。根據中華人力資源發展協會的項統計顯示，使用英語測驗為人資決策的比率 2010 年為 72%。美國教育測驗服務社(ETS)台灣區代表指出，台灣產業員工涉外英語能力，若為基層員工，多益成績為 600 至 700 之間，中階主管要 705 至 800 之間，高階主管則要 805 到 900 以上，而目前技專院校學生的多益成績約在 360 至 432 間。這樣的成績與用人單位需要的英語能力之間有很大的落差。因此，協助學生提升英語能力以彌補此種落差，實乃當務之急。

(一) 計畫摘要：

為輔助同學面對未來職場需求，本計畫一方面開設相關課程幫助學生準備考試，另一方面藉舉辦相關活動以激發同學學習興趣，目的都是希望學生參加英檢考試並能順利取得證照，將來得以順利就業。

為配合準備英檢考試之需求，本校建置有英語資料庫學習平台以及「全民英檢」、CSEPT、TOEIC 線上英檢測驗練習平台。本計畫將更進一步強化平台功能，以繼續推動學生利用此些資源自學，且將開設英檢輔導班補強線上學習不足之處，讓老師能直接了解同學需求給予實質幫助。

(二) 計畫具體實施策略：

1. 開辦英檢輔導班：規劃開設 CSEPT 輔導班、TOEIC 加強班及全民英檢初級輔導班；實施時間為 101 年 4 月至 101 年 12 月。課程內容如下：

課程名稱	GET 輔導班
參與學生	四技一、二年級學生
班數/人數	2 班(台北、新竹各 1 班)，每班 20 人
上課時數	2 學期，共 20 週，每週 2 小時。
授課老師	本校專任英文教師
教學內容	使用英檢教材模擬試題題庫，課堂練習並解析題目，加強聽力及綜合閱讀能力。
上課教材	1. CSEPT 測驗模擬試題。 2. 本校線上英檢測驗題庫。

	3. 相關網站上所提供的練習題。
教學方法	1. 授課模式以模考試題分析與講解為主，並傳授考試答題技巧。 2. 運用英檢線上測驗，讓學生熟悉測驗題型，並加強考試技巧的鍛鍊。
課程名稱	TOEIC 加強班
參與學生	四技一年級學生
班數/人數	3 班(台北 2 班、新竹 1 班)，每班 20 人
上課時數	2 學期，共 20 週，每週 2 小時。
授課老師	本校專任英文教師
教學內容	使用模擬試題題庫，課堂練習並解析題目，加強聽力及綜合閱讀能力。
上課教材	1. ETS 所出版 TOEIC 模擬試題題庫 2. 本校線上多益測驗題庫 3. Live ABC 英語雜誌附帶多益測驗
教學方法	1. 授課模式以模考試題分析與講解為主。傳授考試答題技巧 2. 課後搭配網路大學英語學習資料庫線上課程作為課後自學輔助課程 3. 並輔以 Live ABC 測驗軟體幫助學生熟悉測驗題型並加強練習考試技巧的運用。
課程名稱	全民檢初級輔導班
參與學生	日間部四技全體學生
班數/人數	1 班，20 人
上課時數	2 學期，共 20 週，每週 2 小時。
授課老師	陳慧琪
教學內容	1. LTTC 所出版之全民英檢初級模擬試題題庫 2. 本校線上英檢題庫
上課教材	使用英檢教材 LTTC 所出版模擬試題題庫，課堂練習並解析題目，加強聽力及綜合閱讀能力。
教學方法	1. 授課模式以模考試題分析與講解為主，傳授答題技巧。 2. 以英檢線上測驗系統幫助學生熟悉測驗題型並加強練習考試技巧的運用。

2. 舉辦線上與紙筆英檢模考比賽

比賽種類	預訂時間	參加對象	比賽次數
線上英檢模考比賽	101 年 5 月及 10 月	全校學生	上、下學期共兩次
紙筆英檢模考比賽	101 年 6 月及 11 月	全校學生	上、下學期共兩次

3. 完成出版字彙與文法工具書，配合已建置完成的線上字彙與文法資料庫，同

學除了在線上自修與練習外，平時也可利用工具學習，以增加學習效果。預計完成工具書內容如下：

- a. 字彙--<生活英語字彙>一、二與<職場英語字彙>一、二
- b. 文法--文法一、二、三，共三個等級

(三) 預期成效：

1. 對於英檢輔導課學生在開課第一堂時施行前測，並於最後一堂予以校內 CSEPT 第一級或 TOEIC 英語能力檢定後測，由前、後測成績之差異，評估學習成效，目標為前測較前測成績進步 25% 以上。並於課程結束時，舉行學生滿意度調查，由調查結果顯示學生學習動機提升與否，目標為學生對本課程之滿意度達 80%。
2. 進行線上英檢課程之內容修訂，本年度進度達 100%。
3. 完成英語學習資料庫第二期之建置，進度為 100%。
4. 比賽執行率達 100%; 參與學生人次達 100 人。

(四) 計畫相關配套措施：

為使子計畫能順利執行，本子計畫提出之配套措施，包括計畫執行之教學活動輔助規劃，內容請見下表：

工作項目	教學活動	資料彙整
1. 課程規劃。 2. 教材選定或編纂。 3. 尋找授課老師。 4. 規劃教學活動。 5. 編列經費。 6. 學習評量與記錄。 7. 語言教室之管理。 8. 技術支援 e-learning 課程的錄製及維護。 9. 控管學生自學過程、維持網路之正常運作。 10. 反應各系需求。	1. 開設英檢輔導班共 6 班 2. 舉行校內學生英語能力檢測 2 次: (1)大一新生能力檢測(2)大二學生英語能力檢測; 校外考試 1 次 3. 舉辦英檢模考比賽 4 次	1. 學生英檢測驗結果與學習記錄。 2. 經費運用細目。 3. 學生自學出勤及上課時數記錄。

(五) 計畫實施之具體效益及評估指標：

● 質化指標

1. 建置英語文學習資料庫第二期，豐富學生個人化學習的資源。
2. 提升教師教學品質與英語教學能力。
3. 增進學生英語文能力，使學生在畢業時，聽、說、讀、寫四項能力能達到 CEF A2 級。
4. 本計畫舉辦之活動及競賽與學習成效呈現正相關之表現。

● **量化指標**

1. 四技一、二年級學生分級會考加強班通過率 70%、普通班通過率 70%、進階班通過率 70%。
2. 25%之四技日間部學生通過 CEF A2 級之校外英檢測驗；大二學生英語能力檢測較其先前參加之大一新生英語能力檢測成績進步平均達 25%。
3. 開設英檢輔導課程 6 班，參與輔導人數達 240 人次。
4. 進行線上英檢課程之內容修訂，本年度進度達 100%。
5. 建立學生學習資料庫字彙庫第二期，進度達成率 100%。
6. 本校英語教師參加英檢教學相關演講或工作坊共 6 人次。

● **學習成效之評估：**

1. 本計畫所開設之各班第一堂課時，由授課老師對上課學生施行前測，在課程結束時予以後測，由前後測成績之差異，評估學習成效。預計後測成績較前測成績進步 25%。
2. 在課程結束時，舉行學生滿意度調查，由調查結果顯示學生學習動機之提升與否，以評估學習成效。預計學生對本課程之滿意度達 80%。

(六) 資源之整合與配置(配合款及校內之人力、經費、設備)

經費需求	211,260 元; 詳細內容請見 68 頁「計畫經費明細表」	
設備	1. 線上英檢測驗系統 2. 多媒體教室 3. 電腦 4. 單槍投影機 5. 學習資料庫系統	
人力	分工單位	工作內容

資源 分工	1. 語言中心	課程規劃、教材選定或編纂、尋找授課老師，規劃教學活動、編列經費、學習評量與記錄、語言教室之管理。開設英檢輔導班、舉行學生英語能力檢測、及英檢模考比賽學生英檢測驗結果與學習記錄、經費運用細目。
	2. 遠距教學組	技術支援 e-learning 課程的錄製及維護、控管學生自學過程、維持網路之正常運作。學生自學出勤及上課時數記錄。
	3. 電算中心	線上英檢測驗系統維護。
	4. 全校各系	反應學生學習需求。
	5. 總務處	採購。
	6. 會計室	預算控管。

(七) 外部資源之參與、整合與運用(含參與本部北中南英語教學資源中心活動)

1. 除本校現有之線上英檢模考題庫外，可利用北區教學資中心所建置之英檢平台(預計 2012 年 2 月完成)，提供學生更多模擬測驗的機會。
2. 利用北、中、南區英語教學資源中心所編輯的學生英文電子報，做為補充教材。
3. 鼓勵本校英文教師參與各英語教學資源中心所舉辦之相關研習。
4. 邀請英語教學資源中心種子教師至本校演講或舉辦工作坊。
5. 利其他國內外學術機構所研發並放置在網上免費的英檢相關教材，如 LTTC 網站所提供之全民英檢預試考題，ETS 之多益網站提供之 Sample 練習題，以增加學生練習之機會。